

LES GRANDES ÉCOLES sur la scène **internationale**

Enquête mobilité 2015



SOMMAIRE

| | |
|---|----------------|
| EDITO | Page 1 |
| PREMIÈRE PARTIE | |
| L'ATTRACTIVITÉ GRANDISSANTE DES GRANDES ÉCOLES AUPRÈS DES ÉTUDIANTS ÉTRANGERS | Page 2 |
| Effectifs globaux | Page 2 |
| Nouvelle donnée : le développement des campus à l'étranger | Page 2 |
| Des étudiants venus du monde entier | Page 3 |
| Equilibre des flux | Page 3 |
| Origine des étudiants étrangers présents dans les grandes écoles | Page 4 |
| Quelques exemples d'évolution sur 6 ans selon les pays de provenance | Page 5 |
| Nature des séjours des étudiants étrangers | Page 6 |
| SECONDE PARTIE | |
| LES ÉTUDIANTS FRANÇAIS DES GRANDES ÉCOLES À L'ÉTRANGER | Page 7 |
| Résultats globaux | Page 7 |
| Les étudiants français en séjours d'études dans les établissements d'enseignement supérieur à l'étranger | Page 8 |
| Destinations des élèves français en séjour d'études à l'étranger | Page 8 |
| Les évolutions des flux sortants par zone géographique | Page 9 |
| Les pays en forte progression | Page 9 |
| Quelques exemples d'évolution de destinations des étudiants français des grandes écoles | Page 10 |
| Les étudiants des grandes écoles en stage dans les entreprises à l'étranger | Page 11 |
| Résultats globaux | Page 11 |
| Destinations des étudiants français partant en stages | Page 11 |
| Progressions par zone géographique | Page 12 |
| Analyse pays par pays | Page 12 |
| Nombre de stages dans quelques pays significatifs | Page 13 |
| Durée des stages | Page 14 |
| MÉTHODOLOGIE | Page 17 |

LA SYNTHÈSE ET L'ENQUÊTE COMPLÈTE ET DÉTAILLÉE SONT ACCESSIBLES SUR LE SITE DE LA CGE

www.cge.asso.fr/document/liste/263/mobilite



Voici la 9^e édition de l'enquête biennale de la Conférence des grandes écoles sur la mobilité internationale des étudiants, portant sur l'année académique 2013-2014.

Une fois de plus, l'excellent taux de réponse à cette enquête - 88 % des écoles questionnées - nous permet de donner des chiffres illustrant bien le dynamisme des écoles sur le plan international et démontrant l'importance qu'elles accordent à cette dimension de leur activité dans une économie et un enseignement supérieur mondialisés.

De ce taux exceptionnel pour n'importe quelle enquête, et plus encore dans le monde de l'enseignement supérieur, nous tirons deux conclusions :

- **l'international est une dimension essentielle pour les grandes écoles françaises,**
- **la Conférence des grandes écoles jouit d'une forte légitimité** auprès de ses membres, qui attendent d'elle qu'elle porte leur voix au niveau national sur des sujets majeurs pour l'enseignement supérieur.

Le premier enseignement de cette édition est que la croissance des flux internationaux, dans un sens comme dans l'autre, se poursuit : **le nombre d'étudiants internationaux présents dans les grandes écoles a augmenté de 21 %** en deux ans (pour s'établir à 23 % des effectifs totaux des écoles) et ce taux est assez également réparti entre les différentes zones géographiques. Symétriquement, **le nombre d'élèves des grandes écoles partis effectuer un séjour d'études à l'étranger a augmenté de 27 %**. En revanche le nombre d'élèves français partis en stage en entreprises à l'étranger est plutôt stable (+ 2 %).

Le deuxième enseignement est que le solde des entrées par rapport aux sorties croît encore un peu pour atteindre plus de 4 000 étudiants : **en 2013-14, les grandes écoles ont accueilli 58 022 étudiants étrangers et ont envoyé 53 899 de leurs élèves à l'étranger.**

Cette année les déséquilibres structurels portent sur les mêmes zones qu'il y a deux ans ; en revanche, ils se sont fortement accentués pour certaines :

L'Afrique reste la région où le solde est le plus favorable à la France : + 14 579 (+ 10 000 en 2011-12). Le solde de l'Asie est passé à + 5 875 (+ 4 000 en 2011-12) et celui de l'Amérique du Sud est passé à + 1 338 (+ 950 en 2011-12). Les flux avec l'Amérique du Nord restent, *a contrario*, défavorables à la France même si on note une très légère amélioration : - 5 546 (contre - 5 800). Quant à l'Europe de l'Ouest, le solde reste défavorable à la France dans les mêmes proportions : - 14 648 (contre - 14 735 en 2011-12).

Concernant la mobilité entrante, toutes les zones géographiques sont en progression : la plus forte étant celle du Maghreb (+ 35,8 %), les plus faibles étant celles du Moyen-Orient et de l'Europe centrale et orientale. Au total, une fois de plus, ce sont les écoles de management qui connaissent l'évolution la plus forte : + 36 % !

Pour la mobilité sortante, les plus grosses progressions des séjours d'étude concernent la région Asie-Pacifique et l'Amérique du Sud, la Chine (+ 84 % !) et le Brésil (+ 56 %) contribuant pour une forte part à la croissance de leur région d'appartenance.

S'agissant des stages en entreprise, dont la croissance est globalement plus faible que celle des séjours d'études, la plus forte progression est notée en Amérique du Sud (+ 14 %), les plus fortes baisses sont en Amérique du Nord (- 10 %) et en Chine (- 20 %). Pour ce dernier pays, la baisse est clairement due à la modification de la réglementation chinoise relative aux visas, qui interdit progressivement le stage d'étrangers en Chine s'il n'est pas couvert par un établissement d'enseignement supérieur chinois.

Notons qu'en raison d'une chute du taux de réponses des écoles d'autres spécialités, il ne nous a pas été possible d'analyser correctement les évolutions de ces établissements.

Les stages de longue durée - plus de 3 mois - qui avaient beaucoup augmenté lors de la dernière enquête, continuent de représenter la majorité des départs (60 %). On note même que les stages de plus d'un an ont augmenté de 55 %. Si l'on cumule ces stages, les années de césure entre la 2^e et la 3^e année du cursus principal des grandes écoles et les séjours d'études de durée systématiquement supérieure à trois mois, on peut affirmer que près de 80 % des séjours de nos étudiants à l'étranger dépassent 3 mois.

Yves Poilane
Président de la commission Relations internationales de la CGE
Directeur de Télécom ParisTech

PREMIÈRE PARTIE

L'ATTRACTIVITÉ GRANDISSANTE DES GRANDES ÉCOLES AUPRÈS DES ÉTUDIANTS ÉTRANGERS

EFFECTIFS GLOBAUX

L'ensemble des résultats de cette enquête montre que l'activité internationale des grandes écoles, quant à la mobilité entrante, est en très forte croissance par rapport à ce qu'elle était deux ans auparavant.

L'augmentation du nombre d'étudiants étrangers entre 2011-12 et 2013-14 est de **+ 20,8 %** et est nettement supérieure à la croissance des effectifs étudiants dans les grandes écoles (+ 8 %).

Ainsi les étudiants étrangers représentent désormais plus de **23 % des effectifs des grandes écoles** : 19,7 % dans les écoles d'ingénieur et 28 % dans les écoles de management. Les taux de croissance sont surtout remarquables dans les écoles de management : + 36 %.

Le nombre de diplômes, de niveau master au moins, délivrés dans l'année a chuté : de 28 % pour les écoles d'ingénieur et de 4 % pour les écoles de management. En revanche les écoles d'ingénieur ont délivré davantage de doubles diplômes (+ 21 %) que les écoles de management (+ 6 %).

ÉTUDIANTS ÉTRANGERS EN SÉJOURS DANS LES GRANDES ÉCOLES

Chiffres globaux Année 2013-2014

| GRANDES ÉCOLES | Total Étudiants | | | Total Étrangers | | | Nombre de diplômes délivrés (niveau master minimum) | | | dont doubles diplômes | | |
|--------------------|-----------------|---------------|----------|-----------------|--------------|-------------|---|--------------|------------|-----------------------|-------------|-----------|
| | 2011/12 | 2013/14 | +% | 2011/12 | 2013/14 | +% | 2011/12 | 2013/14 | +% | 2011/12 | 2013/14 | +% |
| INGENIEUR | 135686 | 141377 | 4 | 25442 | 27880 | 9,5 | 10463 | 7515 | -28 | 1216 | 1472 | 21 |
| MANAGEMENT | 88102 | 104091 | 18 | 21404 | 29190 | 36 | 7676 | 7345 | -4 | 958 | 1016 | 6 |
| AUTRES SPECIALITES | 9066 | 6326 | -30 | 1193 | 952 | -20 | 99 | 157 | 58 | 7 | NA | NA |
| TOTAL | 232854 | 251794 | 8 | 48039 | 58022 | 20,8 | 18238 | 15017 | -17 | 2181 | 2488 | 14 |

NOUVELLE DONNÉE : LE DÉVELOPPEMENT DES CAMPUS À L'ÉTRANGER

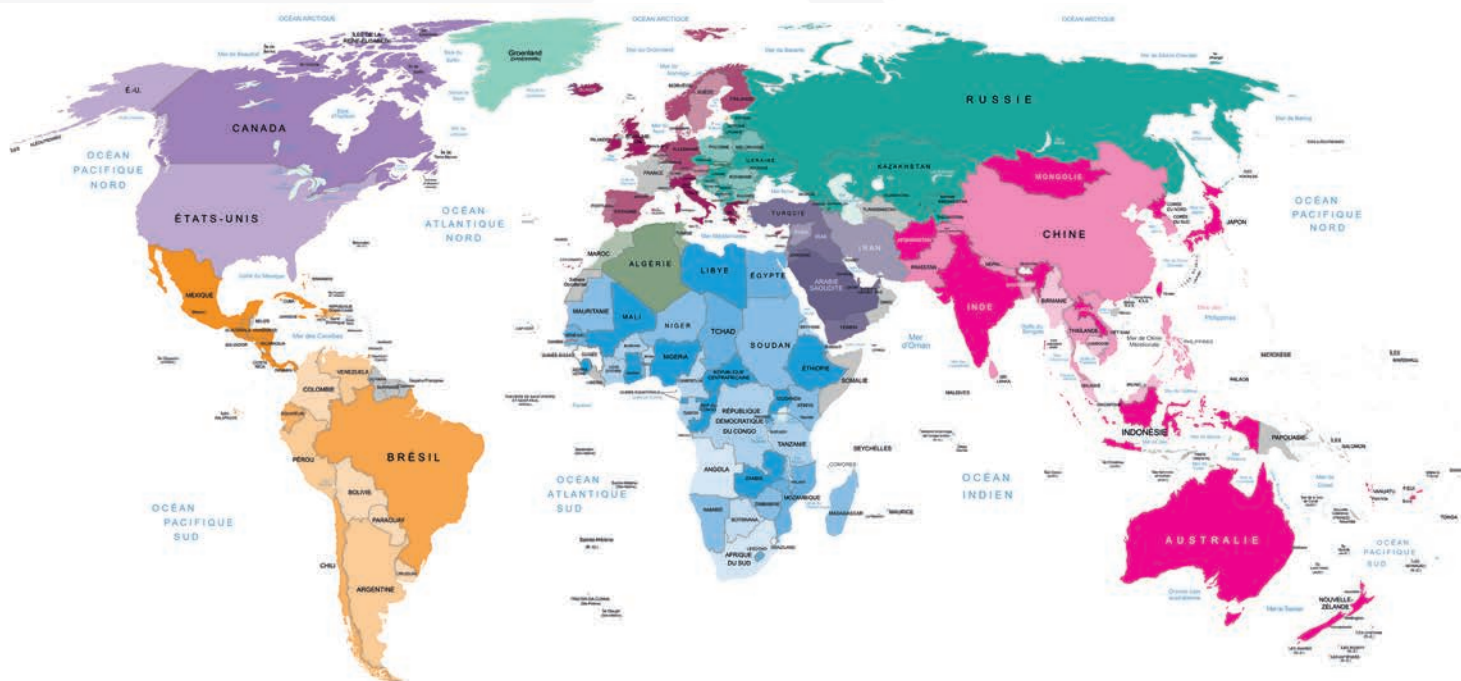
Plusieurs écoles se sont implantées à l'étranger depuis quelques années. Près de 8 000 étudiants étrangers étaient présents sur ces campus en 2013-14 ; environ 1 000 diplômes ont été délivrés dans l'année académique 2013-14.

DES ÉTUDIANTS VENUS DU MONDE ENTIER

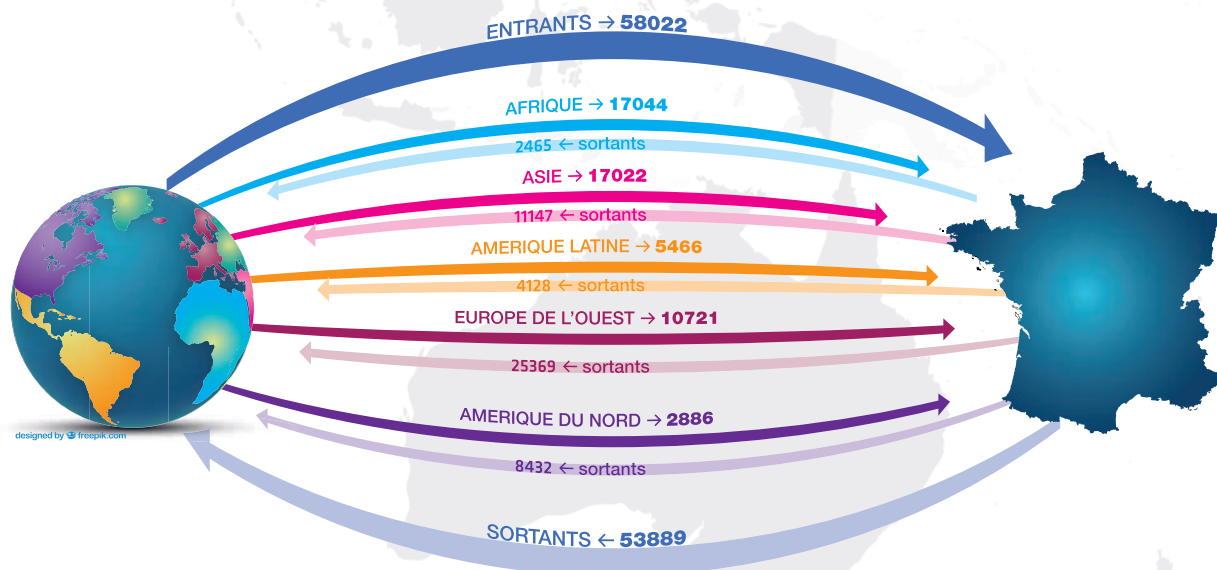
Les étudiants étrangers sont de **169 nationalités différentes**, (pour 164 pays représentés dans l'enquête précédente).

La multiplicité des provenances des étudiants étrangers s'accroît et peut être comparée au nombre de pays membres de l'ONU (193).

La croissance globale des étudiants étrangers approche 21 %. Cette moyenne est assez également répartie dans toutes les régions du monde à l'exception du Moyen-Orient et de l'Europe centrale et orientale.



ÉQUILIBRE DES FLUX



ORIGINE DES ÉTUDIANTS ÉTRANGERS PRÉSENTS DANS LES GRANDES ÉCOLES EN 2013-2014

Sur les 58 022 étudiants étrangers déclarés par les écoles qui ont répondu à l'enquête, les pays d'origine ont été précisés pour 56 440 d'entre eux.

Les croissances par zone géographique

- Afrique Maghreb : **+ 35,8 %**
- Afrique Sub-saharienne : **+ 32 %**
- Asie Moyen-Orient : **+ 16,5 %**
- Asie-Pacifique : **+ 33 %**
- Amérique du Nord : **+ 28 %**
- Amérique du Sud : **+ 28,4 %**
- Europe centrale et orientale : **+ 17 %**
- Europe de l'Ouest : **+ 33 %**

Analyse par pays

Quatre pays affichent une progression nettement supérieure à la moyenne :

Argentine : + 90,5 % (excellente progression, portant sur des flux plus modestes dans l'absolu)

Côte d'Ivoire : + 81 %

Italie : + 69,5 %

Inde : + 42 %

La progression notée pour le Maghreb est égale dans les trois pays qui le constituent. En Afrique Sub-saharienne, ce sont principalement la Côte d'Ivoire (+ 81 %), le Sénégal (+ 24 %) et le Cameroun (+25,5 %) qui contribuent à la croissance des flux.

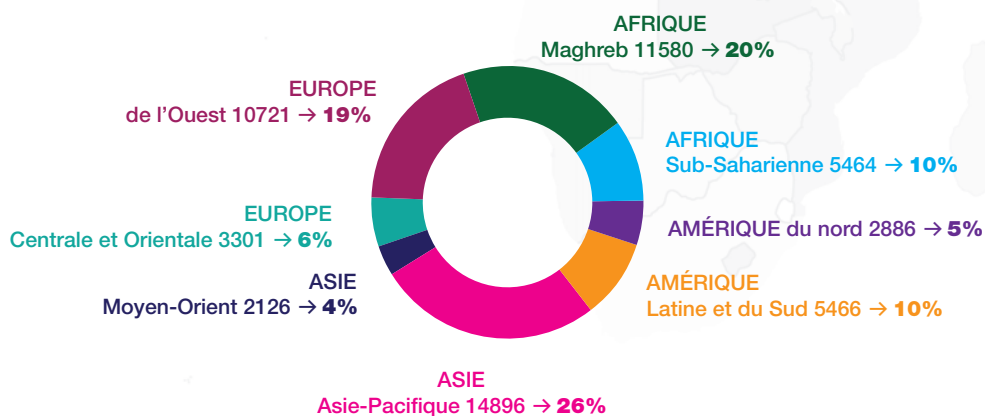
En Amérique du Nord, la croissance moyenne est la même pour les flux venant du Canada et des Etats-Unis. En Amérique du Sud, la croissance est due principalement au Brésil (+ 38 %), car la forte progression de l'Argentine porte sur des flux plus modestes.

La croissance des flux provenant de l'Asie-Pacifique est due à la Chine (+ 33 %) et à l'Inde (+ 42 %) ; cependant, même si les nombres sont moindres dans l'absolu, il faut souligner les augmentations des flux venant de Singapour (+ 29 %) et de Taïwan (+ 30 %).

S'agissant de l'Europe de l'Ouest, les étudiants proviennent des pays phares habituels : l'Allemagne (+ 34 %), l'Espagne (+ 27 %) et l'Italie (+ 69,5 %).

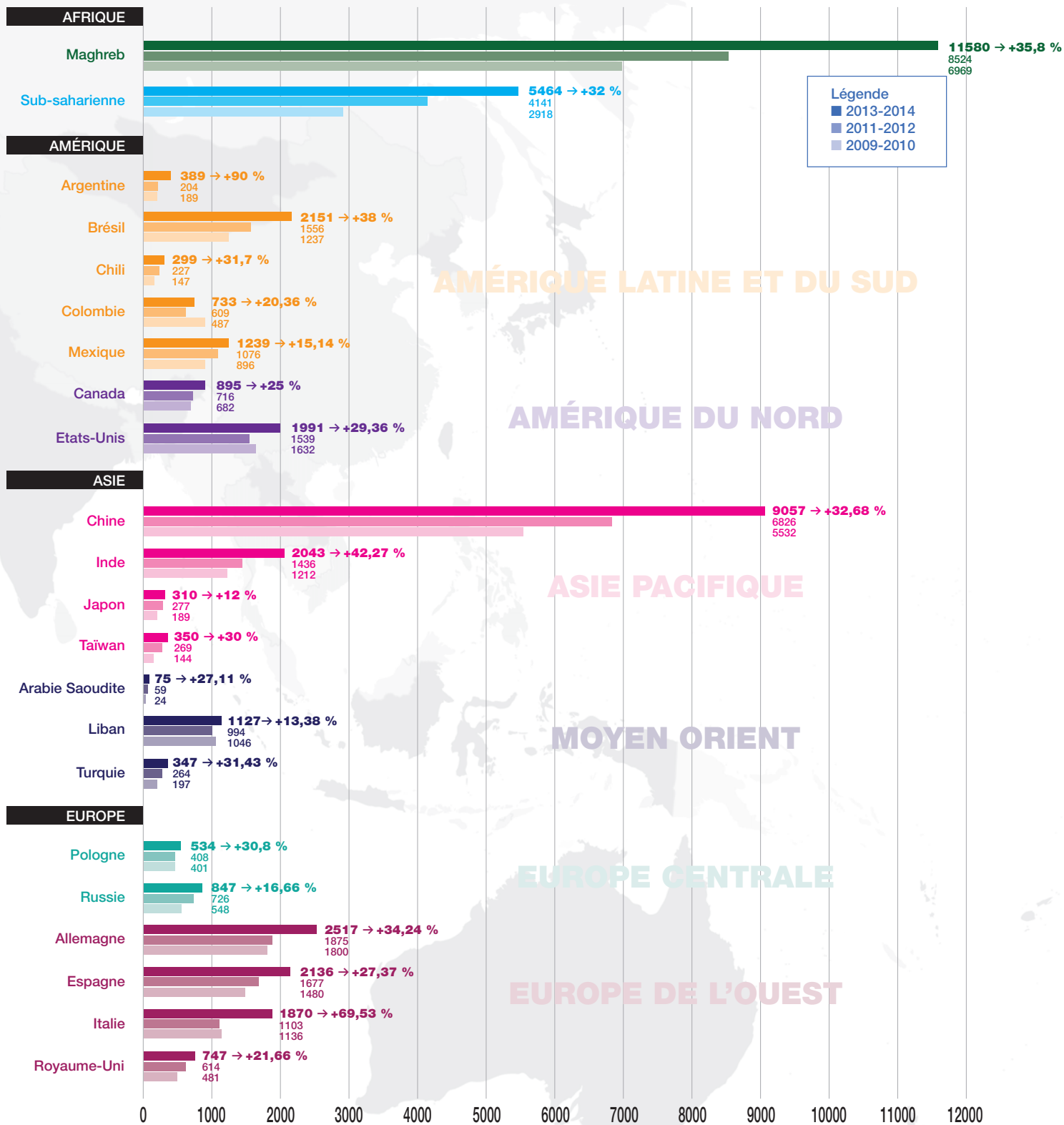
Les plus légères progressions concernent le Moyen-Orient et l'Europe centrale et orientale avec des augmentations faibles réparties sur tous les pays de la zone. Seule la Pologne maintient une bonne croissance : + 30,8 %.

Zones d'origine



QUELQUES EXEMPLES D'ÉVOLUTION SUR 6 ANS SELON LES PAYS DE PROVENANCE

Évolution en nombre



NATURE DES SÉJOURS DES ÉTUDIANTS ÉTRANGERS

En 2013-2014, **50 887 étudiants étrangers ont étudié dans les grandes écoles (hors formations doctorales)**, 35 874 étaient en formation diplômante et 12 504 « formation non diplômante » (ce sont les étudiants en échange, venus suivre une formation validée par leur établissement d'origine, le plus souvent sous forme de crédits ECTS) ; pour les 2 509 restants l'information n'a pas été fournie.

Parmi ces **50 887 étudiants**, 34 703 étaient dans des écoles sous la tutelle d'un autre ministère que celui de l'Enseignement supérieur.

La hausse est due aux flux d'entrants dans les écoles de management d'autant que le nombre d'étudiants pour lesquels le type de formation n'a pas été précisé (2 509) provient surtout des écoles de management (2 506). L'apparente baisse des étudiants étrangers ayant étudié dans les écoles d'ingénieur (hors formations doctorales) est compensée par le nombre de doctorants. En effet, environ **5 638 étudiants ont suivi des formations doctorales**, dont 5 121 dans les écoles d'ingénieurs. Ce chiffre est un minimum car beaucoup de doctorants présents dans les laboratoires de certaines grandes écoles sont comptabilisés dans les universités.

ÉTUDIANTS ÉTRANGERS DANS LES GRANDES ÉCOLES

| ÉCOLES | Formations Non diplômantes | | | | Formations Diplômantes | | | | TOTAL | | | |
|--------------------|----------------------------|--------------|--------------|---------------|------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| | 2009/10 | 2011/12 | 2013/14 | % 2014/12 | 2009/10 | 2011/12 | 2013/14 | % 2014/12 | 2009/10 | 2011/12 | 2013/14 | % 2014/12 |
| INGENIEUR | 2772 | 4829 | 3712 | - 23 | 17839 | 18803 | 18 916 | +0,6 | 20611 | 23632 | 22628 | -4,2* |
| MANAGEMENT | 5764 | 7295 | 8508 | +16,6 | 9008 | 11083 | 16618 | +50 | 14772 | 18378 | 25126 | +36 |
| AUTRES SPECIALITES | 197 | 850 | 284 | | 609 | 224 | 340 | | 806 | 1074 | 624 | |
| TOTAL | 8733 | 12974 | 12504 | -3,6 % | 27456 | 30110 | 35874 | +19 % | 36189 | 43084 | 48378 | +12,28 |
| Non précisé | | | | | | | | | | | 2509 | |
| TOTAL | 8733 | 12974 | 12504 | -3,6 % | 27456 | 30110 | 35874 | +19 % | 36189 | 43084 | 50887 | |

* Ce chiffre passe à + 17 % si l'on rajoute les doctorants

ÉTUDIANTS ÉTRANGERS DANS LES GRANDES ÉCOLES

| | Études | | | | Formation doctorale | | | | TOTAL |
|--------------|------------------|-------------------|---------------|--------------|---------------------|-------------------|---------------|-------------|--------------|
| | Écoles ingénieur | Écoles management | Autres Écoles | Total | Écoles ingénieur | Écoles management | Autres Écoles | Total | |
| AFRIQUE | 9140 | 6081 | 168 | 15389 | 1527 | 114 | 14 | 1655 | 17044 |
| AMÉRIQUE | 3394 | 4212 | 99 | 7705 | 580 | 58 | 9 | 647 | 8352 |
| ASIE | 6071 | 8630 | 116 | 14817 | 2001 | 194 | 10 | 2205 | 17022 |
| EUROPE | 4026 | 8709 | 241 | 12976 | 928 | 109 | 9 | 1046 | 14022 |
| Non précisé | | | | | 85 | | | 85 | 85 |
| TOTAL | 22631 | 27632 | 624 | 50887 | 5121 | 475 | 42 | 5638 | 56525 |

* NB : les apparentes différences de totaux viennent du fait que les informations « non précisées » concernent parfois les pays, parfois la nature des formations ; elles sont soit considérées globalement soit ventilées par type d'école

SECONDE PARTIE

LES ÉTUDIANTS FRANÇAIS DES GRANDES ÉCOLES À L'ÉTRANGER

RÉSULTATS GLOBAUX

En 2013-14, **53 899 élèves** des grandes écoles ont effectué un séjour à l'étranger, par rapport aux 47 917 départs en 2011-12. Ce chiffre représente plus de 21 % de leurs effectifs totaux d'étudiants et plus de 27 % des étudiants français.

En 2013-14 les écoles ont donc reçu plus d'étudiants qu'elles n'en ont envoyés : 58 022 contre 53 889.

Par rapport aux résultats de l'enquête précédente, le nombre de séjours des étudiants français a **augmenté de plus de 12 %**, pour tous types de grandes écoles. Mais on note une forte disparité suivant le type de séjour :

- les séjours d'études ont globalement augmenté de plus de 27 % et de presque 32 % dans les grandes écoles de management
- en revanche le nombre de départs en stage est quasiment stable. Il a même un peu diminué (-6 %) dans les écoles de management.

Mais le constat reste toujours vrai : l'obligation de séjour à l'étranger devient de plus en plus la règle pour toutes les grandes écoles.

ÉTUDIANTS FRANÇAIS EN SÉJOUR À L'ÉTRANGER

| ÉCOLES | En séjours d'études | | | | En stages à l'étranger | | | | SEJOURS + STAGES | | | |
|-----------------------|---------------------|--------------|--------------|---------------|------------------------|--------------|--------------|--------------|------------------|--------------|--------------|---------------|
| | 2009/10 | 2011/12 | 2013/14 | % 2014/12 | 2009/10 | 2011/12 | 2013/14 | % 2014/12 | 2009/10 | 2011/12 | 2013/14 | % 2014/12 |
| INGENIEUR | 8671 | 9019 | 10558 | +17,06 | 14280 | 14766 | 15804 | +7,02 | 22951 | 23785 | 26362 | +10,83 |
| MANAGEMENT | 9904 | 10856 | 14317 | +31,88 | 8971 | 11845 | 11114 | -6,17 | 18875 | 22701 | 25431 | +12,02 |
| AUTRES SPECIALITES | 381 | 595 | 404 | -32,10 | 465 | 836 | 924 | +10,5 | 846 | 1431 | 1328 | -7,1* |
| Non précisé | | | 778 | | | | | | | | 778 | |
| TOTAL | 18956 | 20470 | 26057 | +27,29 | 23716 | 27447 | 27842 | +1,43 | 42672 | 47917 | 53899 | +12,46 |

* Le taux de réponse faible des écoles d'autres spécialités ne permet pas une analyse fiable

LES ÉTUDIANTS FRANÇAIS EN SÉJOUR D'ÉTUDES DANS LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR À L'ÉTRANGER

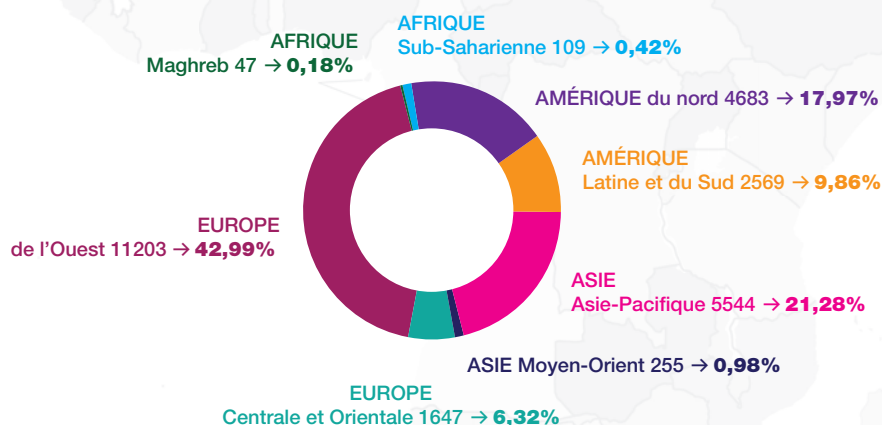
L'augmentation du nombre de séjours d'études des élèves français dans des établissements d'enseignement supérieur à l'étranger s'est nettement accentuée : **27,3 %** (entre les deux précédentes enquêtes elle n'était que de 8 %). Cependant alors que les départs en séjours diplômants avaient chuté il y a deux ans, ils sont à nouveau à la hausse pour cette édition.

ÉTUDIANTS FRANÇAIS EN SÉJOUR D'ÉTUDES À L'ÉTRANGER

| ÉCOLE | Formations Non diplômantes | | | | Formations Diplômantes | | | | TOTAL | | | |
|--------------------|----------------------------|--------------|--------------|--------------|------------------------|-------------|-------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | 2009/10 | 2011/12 | 2013/14 | % 2014/12 | 2009/10 | 2011/12 | 2013/14 | % 2014/12 | 2009/10 | 2011/12 | 2013/14 | % 2014/12 |
| INGENIEUR | 5428 | 6045 | 7297 | +20,7 | 3243 | 2974 | 3261 | +9,6 | 8671 | 9019 | 10558 | +17 |
| MANAGEMENT | 7006 | 8457 | 11301 | +33,6 | 2898 | 2399 | 3016 | +25,7 | 9904 | 10856 | 14317 | +31,8 |
| AUTRES SPECIALITES | 346 | 522 | 371 | -29 | 35 | 73 | 33 | -54 | 381 | 595 | 404 | -32* |
| TOTAL | 12780 | 15024 | 18969 | +26,2 | 6176 | 5446 | 6310 | + 15,8 | 18956 | 20470 | 26057 | +27,3 |

* Le taux de réponse faible des écoles d'autres spécialités ne permet pas une analyse fiable

Destinations des élèves français en séjour d'études à l'étranger



Les évolutions des flux sortants par zone géographique

- Afrique Maghreb : - 4 %
- Afrique Sub-saharienne : - 4 %
- Asie Moyen-Orient : + 27 %
- Asie-Pacifique : + 55,8 %
- Amérique du Nord : + 20 %
- Amérique du Sud : + 33 %
- Europe centrale et orientale : + 33 %
- Europe de l'Ouest : + 18 %

Le nombre de séjours d'études des élèves français en Afrique est stable.

L'Asie-Pacifique affiche la plus forte progression : + 55,8 %

L'Amérique Latine et du Sud et l'Europe centrale et orientale affichent une croissance de 33 %, tandis que vers l'Amérique du Nord, l'augmentation se poursuit (+ 20 %) mais reste inférieure à la moyenne.

Les pays en forte progression

- La Chine affiche la plus forte progression (+ 84,6 %) et concentre 2 531 étudiants français, soit 2/3 des flux partant vers la zone Asie-Pacifique. En chiffres absolus, elle se situe dans le peloton de tête des pays favorisés des étudiants, juste derrière le Royaume-Uni (2 693) et devant les Etats-Unis (2 366) et le Canada (2 317) ;
- La Pologne a progressé de 59 % ;
- Le Brésil a progressé de 56 % et représente la moitié de la croissance des flux vers l'Amérique latine ;
- L'Allemagne affiche une augmentation de 32 %. Mais avec des flux plus modestes, les deux pays d'Europe de l'Ouest gagnants sont le Portugal (+ 106 %) et l'Irlande (+ 61 %).

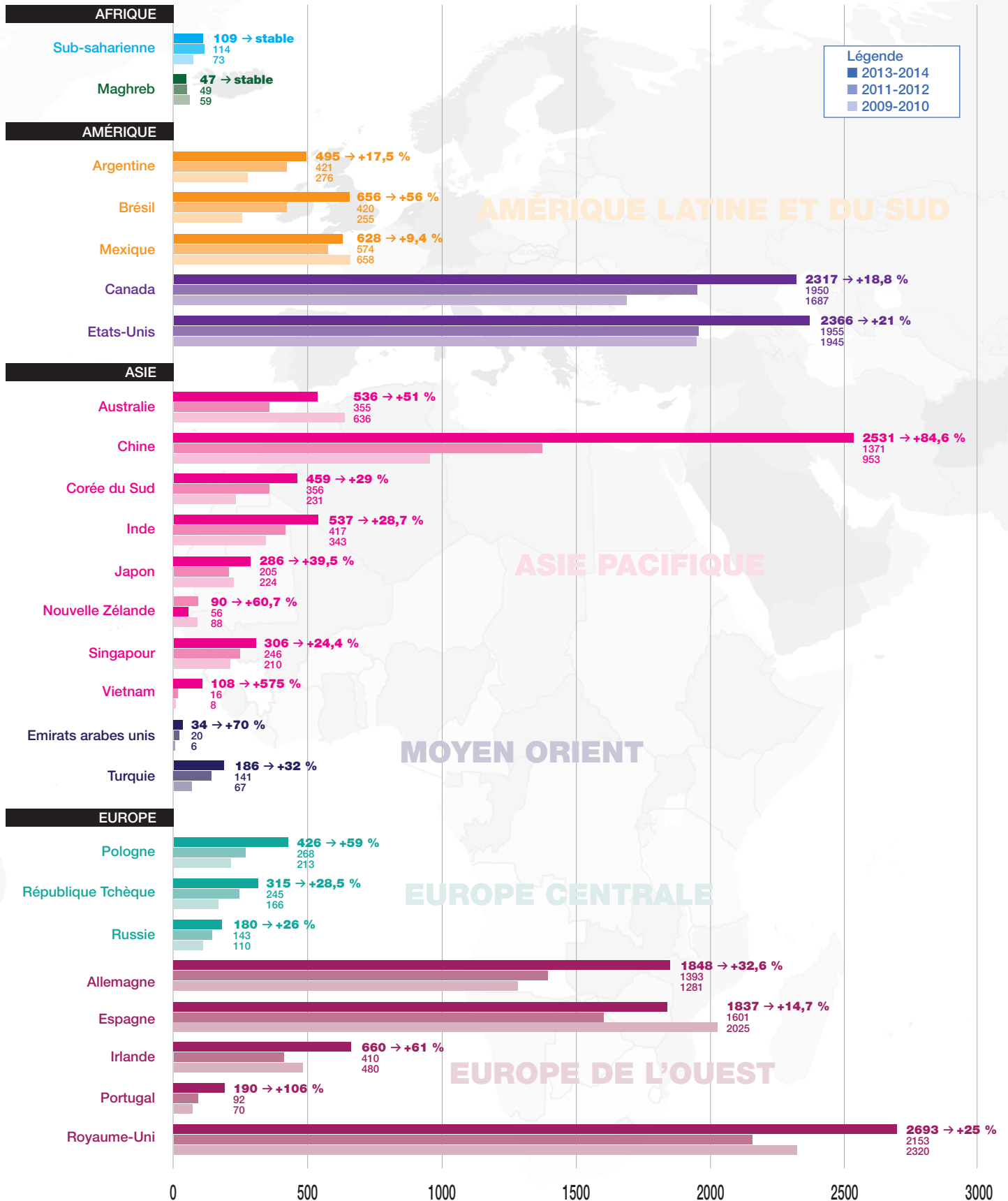
L'Espagne et le Royaume-Uni restent des pays phares mais augmentent peu : respectivement de + 14 % et + 25 %.

En revanche, plusieurs pays sont en baisse, quant à l'accueil d'étudiants français pour des séjours d'étude : le Danemark (de 502 étudiants à 394), la Suède (de 997 à 880) le Liban (de 27 à 6).

PETITS VOLUMES MAIS FORTE PROGRESSION SUR 6 ANS

- **Sénégal** : de 7 à 10 à 34 (+ 240 %)
- **Vietnam** : de 8 à 10 à 108 (+980 %)
- **Kazakhstan** : de 0 à 3 à 17 (+466 %)

Quelques exemples d'évolution de destinations des étudiants français des grandes écoles



LES ÉTUDIANTS DES GRANDES ÉCOLES EN STAGE DANS LES ENTREPRISES À L'ÉTRANGER

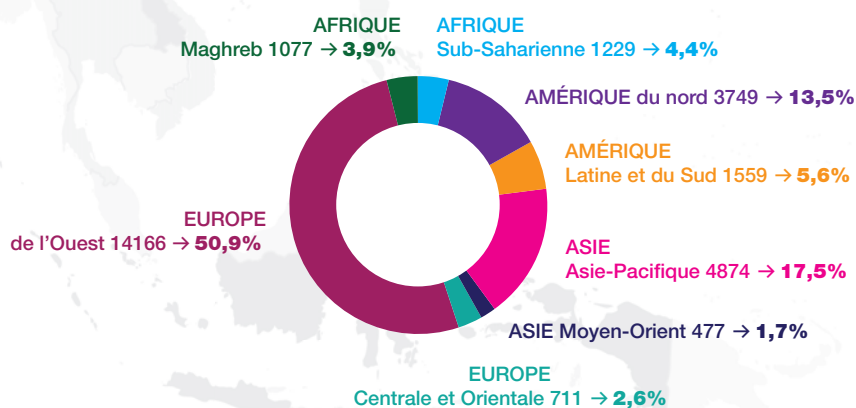
Résultats globaux

Le chiffre global des flux d'étudiants français partant en stage à l'étranger est très stable (augmentation de moins de 2 %). Mais il apparaît que les écoles de management ont envoyé moins d'étudiants en stage à l'étranger (- 6,17 %), alors qu'elles avaient affiché la meilleure progression lors de la précédente enquête (+ 32 %).

ÉTUDIANTS DES GRANDES ÉCOLES EN STAGE À L'ÉTRANGER

| ÉCOLES | 2007-2008 | 2009-2010 | 2011-2012 | % 2012 / 2010 | 2013-2014 | % 2014 / 2012 |
|--------------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|---------------|
| INGENIEUR | 13333 | 14280 | 14766 | 3,40 | 15804 | +7,02 |
| MANAGEMENT | 9149 | 8971 | 11845 | 32,03 | 11114 | -6,17 |
| AUTRES SPECIALITES | 446 | 465 | 836 | 79,97 | 924 | +10,5 |
| TOTAL | 22928 | 23716 | 27447 | 15,73 | 27842 | +1,43 |

Destinations des étudiants français partant en stage



Progressions par zone géographique

→ Afrique Maghreb : **+ 3,6 %**
→ Afrique Sub-saharienne : **+ 0,4 %**

→ Asie Moyen-Orient : **+ 12 %**
→ Asie-Pacifique : **- 5,7 %**

→ Amérique du Nord : **- 10 %**
→ Amérique du Sud : **+ 14 %**

→ Europe centrale et orientale : **- 4 %**
→ Europe de l'Ouest : **+ 6 %**

L'Europe de l'Ouest reste la région du monde favorite des étudiants qui partent en stage mais croît faiblement (+ 6 %) tandis que l'Amérique du Sud progresse de 14 %.

Les zones du Maghreb, de l'Afrique Sub-saharienne, du Moyen-Orient et de l'Europe centrale et orientale affichent une stabilité des flux.

L'Amérique du Nord recule de 10 % (alors qu'elle avait progressé de 20 % lors de la précédente enquête) et la zone Asie-Pacifique de 6 % (alors qu'elle avait progressé de 24 % lors de la précédente enquête).

Analyse par pays

L'augmentation des stages en Amérique latine et du Sud n'est due ni au Brésil ni au Mexique (vers lesquels le nombre de départs n'a pas varié depuis la dernière enquête) mais se répartit entre le Chili (+ 41,8 %), le Pérou (+ 33 %) et, en petites quantités, dans quelques pays plus inattendus tels que le Costa Rica (de 33 à 61 stages), le Nicaragua (de 27 à 44 stages), Panama (de 7 à 21 stages) et Haïti (de 6 à 30 stages).

La Canada et les Etats-Unis se partagent équitablement un recul de 10 %.

Quant à la baisse de la zone Asie-Pacifique, elle est due principalement à la diminution des départs en stage en Chine (- 20,4 %), phénomène qui trouve probablement son explication dans le fait que ce pays a drastiquement réduit le nombre de visas accordés aux étudiants étrangers venant faire un stage en entreprise sans être inscrits dans une université chinoise.

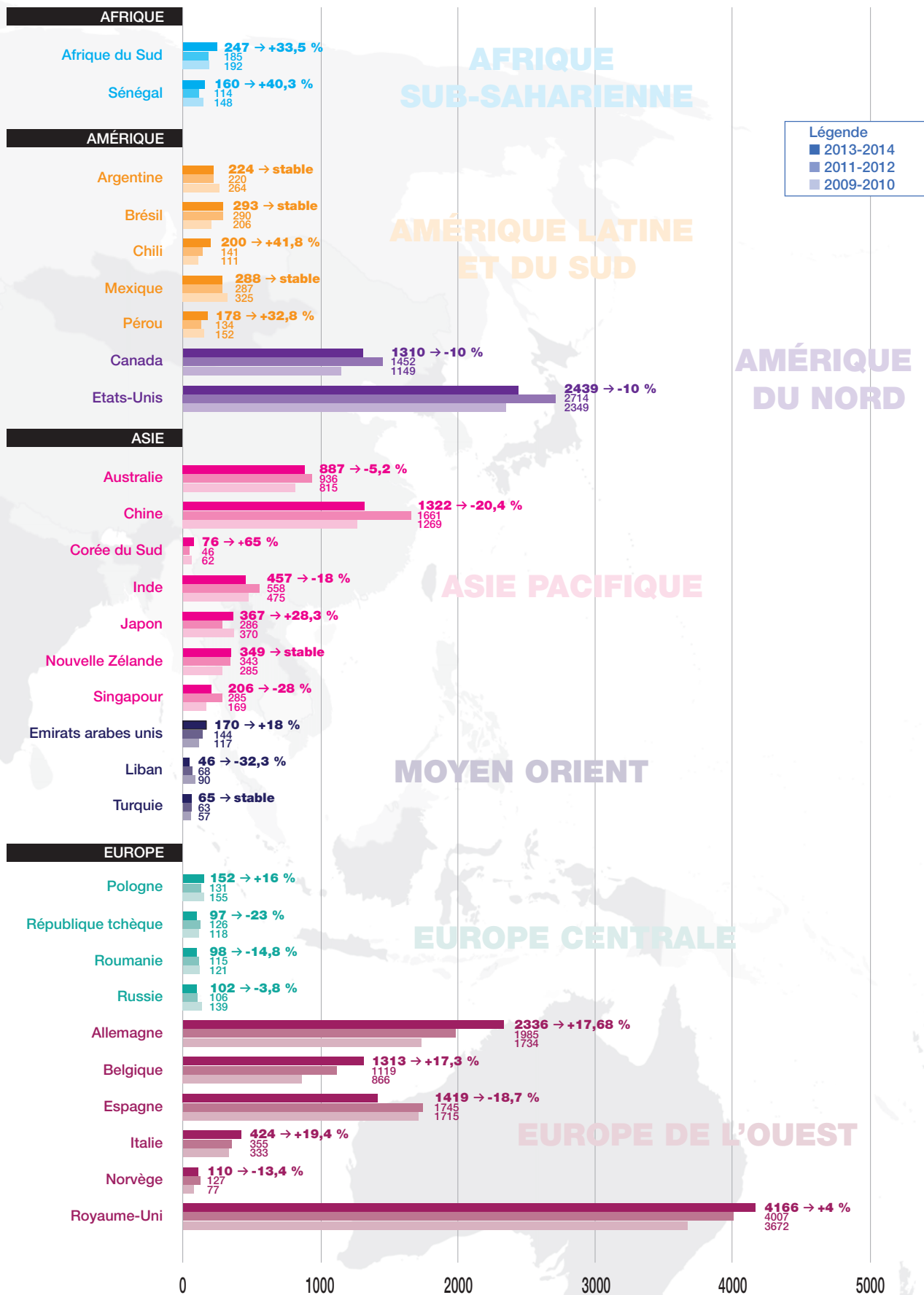
La progression de l'Europe de l'Ouest est due à un attrait croissant de l'Italie (+ 19,4 %), de l'Allemagne (+ 17,6 %) et de la Belgique (+ 17,3 %).

La baisse du nombre de stages en Espagne (- 18,6 %) peut être due aux difficultés dont l'économie de ce pays a souffert ces dernières années.

PROGRESSION DE PETITS PAYS D'AMÉRIQUE LATINE SUR 6 ANS

→ **Costa Rica** : de 40 à 33 à 61 stages → **Haïti** : de 4 à 6 à 30
→ **Nicaragua** : de 9 à 27 à 44 → **Panama** : de 7 à 7 à 21

Nombre de stages dans quelques pays significatifs



Durée des stages

Sur les 27 842 étudiants partis en stage à l'étranger dans l'année 2013-14, 26 126 ont effectué un stage d'au moins 1 mois. Mais, alors que le nombre de stages de 3 à 6 mois avait fait un bond prodigieux de 2010 à 2012, ce nombre a légèrement décliné cette année. En revanche ce sont les stages de 6 à 12 mois qui ont considérablement augmenté (+ 55,8 %) pour tous les types d'écoles. Parallèlement les stages courts (moins d'un mois) montrent aussi une forte progression (+ 63,8 %).

Néanmoins on peut affirmer que le rallongement de la durée des stages est un mouvement de fond pour tous les types d'écoles. Compte tenu de la réforme actuelle en France, les périodes de plus de 6 mois à l'étranger se feront désormais dans le cadre d'une césure.

Si l'on regarde l'évolution des durées par type d'école, on note une augmentation des stages courts (moins d'un mois) dans les écoles d'ingénieur (+ 180 %) et des stages longs (+ 111 %) alors que les stages de 3 à 6 mois chutent un peu.

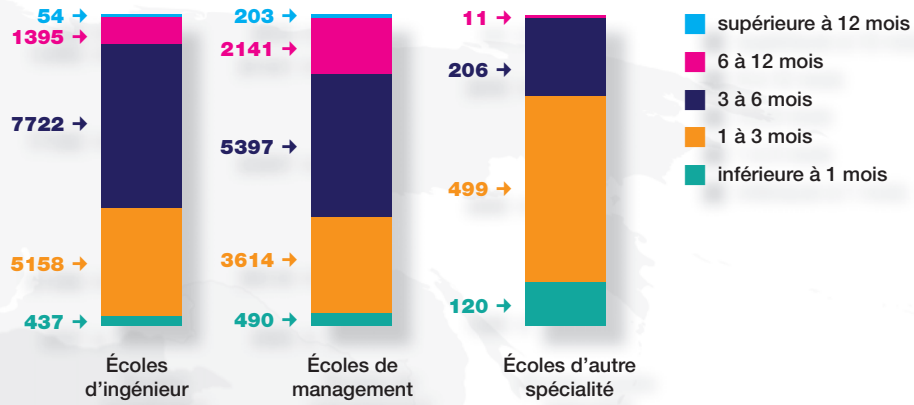
Les évolutions sont un peu différentes dans les écoles de management : ce sont tous les stages d'une durée supérieure à 3 mois qui augmentent.

| ÉCOLE | DURÉE (en mois) | | | | | | | | | | TOTAL | |
|--------------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------|------------|--------------|--------------|
| | < 1 mois | | 1 à 3 mois | | 3 à 6 mois | | 6 à 12 mois | | + de 12 mois | | 2011/12 | 2013/14 |
| | 2011/12 | 2013/14 | 2011/12 | 2013/14 | 2011/12 | 2013/14 | 2011/12 | 2013/14 | 2011/12 | 2013/14 | 2011/12 | 2013/14 |
| INGENIEUR | 437 | 1227 | 5158 | 6230 | 7722 | 6105 | 1395 | 2128 | 54 | 114 | 14766 | 15804 |
| MANAGEMENT | 490 | 383 | 3614 | 2595 | 5397 | 4564 | 2141 | 3348 | 203 | 224 | 11845 | 11114 |
| AUTRES SPECIALITES | 120 | 106 | 499 | 518 | 206 | 249 | 11 | 51 | | | 836 | 924 |
| TOTAL | 1047 | 1716 | 9271 | 9343 | 13325 | 10918 | 3547 | 5527 | 257 | 338 | 27477 | 27842 |

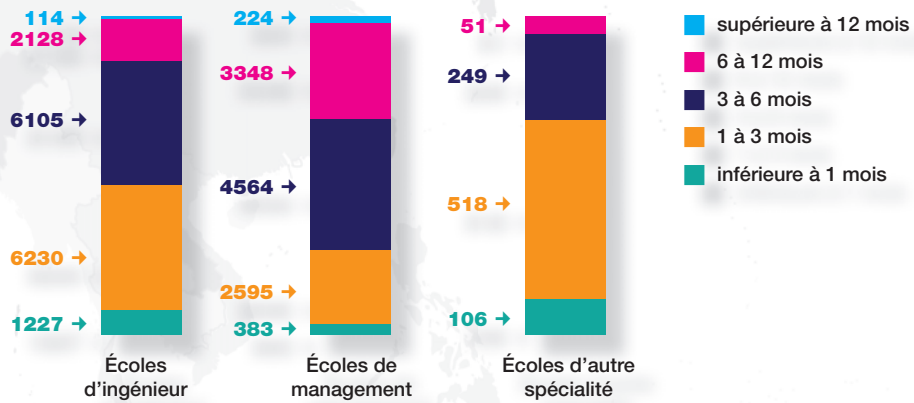
Par rapport à l'enquête de 2011-12 des différences sont à noter dans la durée des stages effectués

| DUREE DES STAGES (en mois) | 2009-2010 | 2011-2012 | % 2012 / 2010 | 2013-2014 | % 2014 / 2012 |
|----------------------------|--------------|--------------|---------------|--------------|---------------|
| < 1 mois | 1580 | 1047 | | 1716 | +63,8 |
| 1 à 3 mois | 9593 | 9271 | | 9343 | +0,7 |
| 3 à 6 mois | 3348 | 13325 | +297,99 | 10918 | -18 |
| 6 à 12 mois | 8727 | 3547 | | 5527 | +55,8 |
| + de 12 mois | 468 | 257 | | 338 | +31,5 |
| TOTAL | 23716 | 27447 | | 27842 | |

Durée des stages (en mois) en 2011-12



Durée des stages (en mois) en 2013-14



NOTES



A world map is visible in the background, rendered in a light gray tone. Overlaid on the map are numerous horizontal dotted lines, providing a space for handwritten notes.

Dossier suivi par Brigitte PORÉE,
Chargée de mission Relations internationales
Tél : +33.1.46.34.77.63 – brigitte.poree@cge.asso.fr

MÉTHODOLOGIE

Cette enquête biennale menée par la CGE auprès de ses membres permet de connaître l'évolution des grandes écoles sur la scène internationale à travers :

- **Le nombre d'étudiants étrangers** présents dans les grandes écoles, avec les distinctions suivantes :
 - **les étudiants qui obtiendront un diplôme dans une grande école française à l'issue de leur formation** (soit le diplôme principal, soit un autre diplôme tel qu'un MS, un doctorat, etc.) et ce, dans l'année considérée ou dans les années à venir
 - **les étudiants en formation non diplômante** : la quasi-totalité de ces étudiants vient pour des séjours d'études qui seront validés, soit sous forme de crédits ECTS, soit par leur université d'origine
 - **le détail des étudiants en formations diplômantes**
 - **les étudiants en formations doctorale**
 - **les étudiants qui viennent dans le cadre d'un double diplôme**
- **Les étudiants français en séjour d'études à l'étranger** : avec les mêmes distinctions que celles du volet « étudiants étrangers »
- **Les étudiants français des grandes écoles en stage dans des entreprises étrangères** subdivisés en 5 catégories : stages de moins d'un mois, de 1 à 3 mois, de 3 à 6 mois, de 6 à 12 mois, de plus de 12 mois

Les données de cette enquête concernent l'année 2013-2014

Un taux de réponse excellent

Cette année encore, le taux de réponse des écoles à l'enquête a été considérable, puisqu'il est de 88 %

| ÉCOLES | ÉCOLES QUESTIONNÉES | | ÉCOLES AYANT RÉPONDU | | | | | | % réponses en 2013-2014 |
|--------------------|---------------------|------------|----------------------|-----------|------------|------------|------------|------------|-------------------------|
| | 2011-12 | 2013-14 | Tutelle MESR | | AUTRE* | | TOTAL | | |
| | 2011-12 | 2013-14 | 2011-12 | 2013-14 | 2011-12 | 2013-14 | 2011-12 | 2013-14 | |
| INGENIEUR | 139 | 143 | 61 | 60 | 71 | 72 | 132 | 132 | 92 % |
| MANAGEMENT | 35 | 32 | | 2 | 32 | 27 | 32 | 29 | 90,5 % |
| AUTRES SPECIALITES | 17 | 18 | 2 | 2 | 9 | 7 | 11 | 9 | 50 % |
| TOTAL | 191 | 193 | 63 | 64 | 112 | 106 | 175 | 170 | 88 % |

* Ecoles sous tutelle des autres ministères techniques, écoles consulaires



Conférence des grandes écoles
11, rue Carrier-Belleuse - 75015 Paris
tél : 01 46 34 08 42
info@cge.asso.fr - www.cge.asso.fr
lettre d'information : www.cge-news.com

